

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наведите камеру смартфона на QR-код и получите доступ

fg.resh.edu.ru



для учителей и обучающихся

skiv.instrao.ru



для обучающихся 5-9 классов

fipi.ru



для обучающихся 7-9 классов



РЕСУРСЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФГ

1. Банк заданий для формирования и оценки ФГ обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»



(Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.)

3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.



4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.



6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spb.sokoit.ru/procedure/1043/>



7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>



8. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vsebinar-shkoly-ocenka-pisa>



* С 20.01 по 22.04.2022 года ЦБ РФ запускает весеннюю сессию онлайн-уроков финансовой грамотности. [Расписание весенней сессии](#)



МБОУ «Подлесная ООШ»

Функциональная грамотность

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев



ЦЕЛЬ



обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФГ

1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ -

способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ -

способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ -

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных кон-

текстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.



4. **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях,

способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. КЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

6. ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;

- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.